

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.41 Пропедевтика внутренних болезней

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
Клинической медицины
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Гун Г.Е.

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у будущего специалиста основ клинического мышления, овладение методикой обследования больного.

Задачи:

1. Уметь собирать жалобы и анамнестические данные у пациентов.
2. Проводить физикальное обследование больного.
3. Знать ведущие синдромы в клинике внутренних болезней.
4. Правильно оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований.
5. Овладеть приемами оказания неотложной доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

Причины возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития;

Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;

Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.

уметь:

1. Провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных условиях;
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания;
3. Расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях у здорового человека, а также у больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, острым инфарктом миокарда;
4. Расшифровать спирограмму при основных формах патологии;
5. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока, дуоденального содержимого, плеврального выпота, биохимического анализа крови;
6. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
7. Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
8. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
9. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза.

владеть:

1. Методикой объективного исследования больного (расспрос, детализация жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного, общий осмотр).
2. Методикой осмотра больного по отдельным системам: дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочевыделительной.
3. Техникou пальпации: лимфатических узлов, периферических сосудов, грудной клетки при патологии органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, области живота при патологии органов желудочно-кишечного тракта.
4. Техникou топографической и сравнительной перкуссии для определения границ органов (легких, сердца, печени, селезенки) и выявления патологических очагов.
5. Техникou аускультации легких, сердца, кишечника.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

Для изучения данной дисциплины необходимо освоение дисциплин «Анатомия», а дисциплины «Патологическая анатомия» и «Патологическая физиология» изучаются параллельно.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы или 360 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	6	216	40	80	-	120	14	96	-	-	-
3	6	4	144	32	64	-	96	12	21	-	27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		10	360	72	144	-	36	26	117	-	27	Экзамен

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде деловой игры и обсуждения ситуационных задач на практических занятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Объективный и субъективный методы исследования больного	6	12	-	18	2	15	-
2	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания	12	22	-	34	4	16	-
3	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения	8	18	-	26	4	10	-
4	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения	22	40	-	62	4	12	-
5	Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей	8	18	-	26	4	13	-
6	Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы	8	18	-	26	4	14	-
7	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения	8	16	-	24	4	18	-
Экзамен								27
Итого по дисциплине		72	144*	-	216	26	117	27

*Практическая подготовка в количестве 96 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

Содержание дисциплины

Тема 1. Объективный и субъективный методы исследования больного

Расспрос и общий осмотр больного. Органы дыхания: жалобы, осмотр, пальпация грудной клетки. Субъективный метод исследования больного. Объективный метод обследования больного.

Тема 2. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания

Перкуссия и аускультации легких. Основные синдромы при заболеваниях легких. Расспрос и осмотр в пульмонологии. Перкуссия легких. Аускультация легких. Синдром уплотнения. Плевральный синдром (анализ плевральной жидкости). Синдром полости (абсцесс). Синдром ателектаза. Анализ мокроты. Синдром бронхиальной обструкции. Синдром повышенной воздушности. Синдром дыхательной недостаточности. Анализ спирограммы.

Тема 3. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения

Желудок и кишечник: жалобы, осмотр, исследование жел. сока, рН-метрия. Анализ копрограммы. Печень: жалобы, осмотр, синдромы. Расспрос больных с заболеваниями желудка и кишечника. Пальпация живота. Гастриты, язвенная болезнь. Анализ желудочного сока, рН-метрия. Анализ копрограммы. Расспрос больных с заболеваниями печени и ЖВП. Пальпация и перкуссия печени, дуоденальное зондирование. Синдромы желтухи, портальной гипертензии, гиперспленизма, печеночно-клеточной недостаточности.

Тема 4. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения

Система кровообращения: жалобы, осмотр, пальпация, исследование пульса. Аускультация сердца. Формирование и анализ нормальной ЭКГ. Функциональные методы исследования ССС. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Артериальная гипертензия. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Аортальные приобретенные пороки

сердца. Митральные приобретенные пороки сердца.. Недостаточность кровообращения, сосудистая недостаточность. Расспрос и осмотр в кардиологии. Пальпация, исследование пульса. Перкуссия сердца. Анализ ЭКГ.

Тема 5. Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей

Почки: жалобы, осмотр, исследование мочи. Расспрос больных с заболеваниями почек, методы обследования. Синдромы: мочевого, нефротический, гипертонический, отечный.

Тема 6. Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы

Сахарный диабет. Основные клинические синдромы: тиреотоксикоз, гипотиреоз, ожирение.

Тема 7. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения

Гематология: общий анализ крови, анемии. Лейкемический и геморрагический синдромы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793> . – Библиогр.: с. 252. – ISBN 978-985-7234-33-2. – Текст : электронный.
2. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Клипина, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней : [12+] / Т.Ю. Клипина, Н.Н. Полушкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578458> . – ISBN 978-5-9758-1939-0. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет анатомии и физиологии (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины): скелет человека; наборы костей; аппарат ЭКГ; фонендоскопы; цифровые датчики углекислого газа; цифровой термодатчик; демонстрационный прибор «Диффузия и осмос»; спирометры; ростомер; камеры

- Горяева; кушетка; аппарат для измерения артериального давления; глюкометр; объемные модели внутренних органов; таблицы, архивные материалы, полученные в ходе вскрытий, рентгенограммы;
- кабинет осмотра ВОВ с оборудованием: весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150; ростомер Рм-«Диакос»; прибор для измерения артериального давления LD; кушетка; пюпитры; ПК, демонстрационное оборудование для презентаций;
 - смотровая с оборудованием: видеосистема компактная эндоскопическая; модели типа TELE PASC;
 - помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
 - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>.

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ.

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ.

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.